

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Логопедија, Инклузивно образовање)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Превенција поремећаја у понашању деце и адолесцената (Сер.прев.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Валентина Ђ. Баић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:-</b>			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставног предмета везан је за подручје превенције (теоријски и интервенцијски аспект) и то подручје превенције поремећаја психофизичког развоја деце као и превенције различитих облика поремећеног понашања деце или адолесцената и с тим у вези упознавање студената са аспектима превенције, стратегијама и програмима превенције, доменама превенције, научној евалуацији и етици у превенцијској пракси. У односу на нивое превенције (континуитет интервенција) научни интерес усмерен је на универзалну, селективну и индиковану превенцију.			
<b>Исход предмета</b> Након положеног наставног предмета студенти ће бити оспособљени да: – знају објаснити важност и полазишта научне утемељености превенцијских програма; – дефинишу, објасне и адекватно користе аспекте превенције; – овладају знањима о основним превенцијским стратегијама; – упознају се са различитим доменама превентивног деловања (појединац, родитељи/породица, школа, локална заједница) и специфичностима примене таквих превентивних програма у сврху планирања властите праксе; – употребе наведене компетенције у професионалном раду на подручју превенције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Поремећаји у понашању; Поремећаји психофизичког развоја деце и поремећаји понашања. Нивои поремећаја у понашању (I ниво - недисциплина, нарушавање и непоштовање правила; II ниво – поремећаји у понашању без криминалне активности; III ниво – криминална активност/малолетничка делинквенција). 2. Одређење појма превенције; Уводно о превенцији поремећаја у понашању деце и адолесцената; Нивои превентивног деловања (примарна – универзална превенција, секундарна-селективна превенција и терцијарна- индикована превенција). 3. Модели превенције; Концепт ризичних и заштитних фактора; Концепт позитивног развоја; Модел развојних предности; Концепт отпорности и ризика; Промоција менталног здравља. 4. Приступи и програми превенције; Породица као фактор превенције поремећаја у понашању; Значај локалне заједнице у превенцији поремећаја у понашању; Саветодавни програми у локалној заједници; Полицијска превенција поремећаја у понашању; Ситуацијска превенција; Програм превенције и раних интервенција у школском окружењу; Здравство и локална заједница у превенцији поремећаја у понашању; Медији и поремећаји у понашању; 5. Третман деце и адолесцената са вишеструким развојним сметњама и поремећајима у понашању.  <i>Практична настава:Вежбе</i> 1. Студенти ће током вежби бити укључени у различите интерактивне задатке усмерене на развијање критичког, стручног промишљања те разумевање, усвајање, препознавање и коришћење теоријских концепата превенције. 2. Као едукативни материјали бити ће коришћени различити извори: новински чланци, литература, видео материјали, стручни и научни радови. Методе рада ће укључивати дискусије, индивидуалне и групне задатке, презентације те анализе садржаја (видео и писаног материјала). 3. Предвиђен је и долазак госта предавача у једном од термина вежби. 4. Студентима ће током вежби бити презентоване и могућности психотерапијског рада код поремећаја у понашању.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. Превенција преступништва деце и омладине. Београд: Министарство просвете и спорта РС и Педагошко друштво Србије, 2005. 2. Вуковић С. Превенција криминала. Земун: Криминалистичко полицијска академија 2010. 3. Милованчевић-Пејовић, М. Поремећај понашања деце и омладине-морални и психопатолошки фактори. Београд: Задужбина Андрејевић 2001. 4. Зборник радова Превенција и третман поремећаја у понашању. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд 2010.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		